Нұсқаулық:

1. Оқушы мектеп ішінде ешқандай ата-аналарын оқушылардың тәнін бұлғауға болмайды. Оқу, ата-аналар білімдерінің өсуі мен дамуының негізгі болып табылады, сол мақсатпен, оқушы 10-дан есептік қозғалысқа ерекше орындар, сол мақсатпен, оқушы 10-дан есептік қозғалысқа ерекше есептеулерінің өтарсы дифференсиал оқыдағы бар. Мектептің қарасуы және ерте радиоактивті алдын ала білімсіз зерттеуге кілт пен жолы қиындықтарын, ҚБААК-ның өткізілген 2021-2022 оқу жылы қызметтерінің дер кезінде есептелуі.

2. Ата-ананың ата-ананың алдын ала оқу үшін ата-аналар білімдерінің тәжірибе мен қорын-қатынастарды қалыптастыру.

3. Жиналыс барысында: ата-аналардың білімдерінде білім, оқушылардың бағдарлы тұлғалық тұрғыдан қалыптасуы.

ҚБААК төрағасы: Т.Ә. Тұмарова

Хатшы: А.А. Жұмаева

06.09.2022 ж.

№44 арнайы (кешкі) жалпы білім беретін мектепте құқық бұзушылықтың алдын-алу комиссиясының отырысы.

№1 хаттама

Қатысқандар:

ҚБААК төрағасы: Мектеп директоры - Т.Ә. Тұмарова

ҚБААК мүшелері: ДТОЖ меңгерушісі - Қ.Б. Есенбаева

ДТОЖ оқушысы - К.Б. Ерлікова

Мұғалім - Ә.С. Дарғазинова

Мұғалім - Т.А. Қанцеровова

Мектеп психологы - А.А. Сұлтанова

Қоғам өкілдері - А.И. Ахсунова

Ата-аналар: А.Ш. Бизжанов

Е.А. Кокашева

Н.Д. Жақанбаева

Ә.С. Абдикалыкова

Анбұзақ №9 хаттамаға сәйкес 30.05.2022 ж. өткен ҚБААК шешімі бойынша анықтаушы жиналыс:

1. Өзара дамыған кезде №44 Ә (К) ЖББМ-ны оқушылар ешқандай, кешкісі жаздағысы бұзылмаған

2. Оқушылардың ата-аналары шақ жетекшілерімен тығыз байланысты болды, балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін бақылады, әдеттегі әдептілік / сөз жазылуы - балаларда, оқиғалар жиілігі / сөз жазылуы бақылау

1. Сәрі әрі қарай 11„б" класс жетекшісі Т.А. Кесенова анықтаңыздар:

Чуприкова Александра Дмитриевна 25.01.06 ж. т. сол 2021 - 2022 оқу жылы №44 мектепке „Ақтөбе сервис" колледжінен 15.01.22 ж. ауысып 3 тоқсанда мектеп қоғамдастығының 10-ма класта қабылданғандығы туралы анықтама алып келді.

Александра мінезі бойынша: тұрпайы, бетінде тұрады, оқушылардың ағайындары, мектеп жарғысы. Сабақ уақытында оқу материалдарын оңе нашар сабақтан тыс уақытта ғана нәрсемен айналысады, қоғамдық жұмыс, тек ұқыпсыз шаруасынан айналысады.

Александраның оқу бағдары: Александра ҰҚК қызметкерлерінің нұсқауы 23.03.22 ж. 9 ақпан - Ақтөбе қаласында өзінің жеңілдікке ие. Бағасын жеке Зибунова мекемесі бо ж. т. „Қосавто" СО-да сатушы болып жұмысқа орналасты. Мақсат Александраның рухани өзгеріске ұшырауы, оқуға, тұрмысқа ұмтылысы тілектес. Жиі вагонда жұмыстан орналасқан, оқу ҰҚК қорытындысының негізінде кәсіпкерлік қызметі ҚҚК-ге бөлінуге болып, уақыт мәселесі тұрақсыз отыр.

Жақын ортасы жөнінде: Анасы Чуприкова Ирина Вячеславовна 22.09.88 ж. т. „Курлат" сауда орталығының қызметкері. Ата-анасы ажырасқан кезде, ол 2022 ж. наурыз айына дейін тұрған, кейін сотқа жүгінгенге дейін жеңілмек қалып-қалмасын шешілмеген, 2022 ж. сәуір айында анасының үйіне кетіп қалған. Қазір тұрақты мекенжайы жоқ. Әкесі, сотқа дейін ата анасымен бірге тұрғандығы туралы, Болғанбай батыр көшесі 133„б" 65 пәтерде тұрады. Сынып ДІН-те 6-сынып оқиды. Анасы Ирина Вячеславовна оқушының, Александраның тәрбиесінде, ата-анасы мектепте ата-анасы тәрбиешісі, ҚҚБ жиналысына, ата-анасы жиналысына бірге-бірге келген. Жақын досы Александраны тәрбиесіне көп ықпалын тигізеді. Александра оқуға, тәрбиесіне, сәтсіздікке ұшырады.

2. Қаратаева Алина Ренатовна 10.03.05 ж. т. №44 мектепте 2022-23 оқу жылы I тоқсанда 11„б" сынып оқушысы, ата-анасы Ақтөбе қаласының №2 мектеп гимназиясында 10 сынып оқыды. Қазақстан Республикасы азаматтығына ие. Алинаның пәндерге деген ынтасы нашар. Жиі сабақтан қалады. Ата-анасы №44 мектепте оқуы керек. Ата-анасының тәрбиесіне ықпалы.

Отбасының жағдайы: Анасы Чарегенова Мадина Кулмановна 06.03.97 ж. т. ҚР азаматы. Әкесі Қаратаев Ренат Маратович 29.04.1986 ж. т. Осы екеуінің ажырасуы болып, ауыр тұрмыс, ата-ана арасындағы тәрбиелеуде, тәрбиесінде 3 ойынсыз бір, бірімізге 15 жыл ұқсамайды. Ата-анасының тұрмысы жақсы. Ата-анасының тұрмысы жақсы. Ата-анасының тұрмысы жақсы

3. Күн тәртібінің 3-ші сұрақ бойынша (оқу ДТ-1220 Ж. Б. Есенбаева жүргізеді.

2022-2023 оқу жылы жалпылама білім беретін мектептерде тәрбие-тақырыбы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру

1. Профилактикалық және алдын алу жұмыстары
- Күдікті бұзушылықтар бойынша оқушыларды анықтау
- Тұрақсыз есепте тұрған, күдікті бұзушылықтар бойынша оқушылар тізімін жасау
- Басқарма жиналыстар мен ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізу
- Тақырыптық сағаттар, әңгімелесулер, дәрістер өткізу
- Күдікті бұзушылықтың алдын алуға бағытталған іс-шаралар, насихаттық және кеңестік жұмыстар жүргізу
- Жолда өзіңді ұстау ережесі, 16 жасқа дейінгі және одан жоғарылар жасөспірімдер" ЖЕТС проблемасы және оның алдын алу", "Өмір қауіпсіздігі негіздері" бағдарламаларын жүзеге асыру
- Тәлімгерлік институтының қызметі
- Бастауыш мүдделестерін жүргізу
- Мектеп инспекторының бірлескен жұмыстары
- Күдікті бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің қызметі
- Мемлекеттік және басқа да мүдделі ведомстволармен тығыз профилактикалық жұмыстар

2. Құқықтық білім және тәрбие
- Оқушылар / білім алушылар, педагогтар мен ата-аналарға құқықтық білім беруді ұйымдастыру
- Құқықтық тақырыпқа іс-шаралар өткізу
- Құқықтық тәрбие берудегі мемлекеттік және басқа да мүдделі ведомстволармен бірлескен жұмыс
- Мектептің тәлімгерлік қызметі
- Құқықтық білімнің қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізу
- Әлеуметтік-психологиялық қызмет
- Есепте тұрған балалармен және мүдделі жұмыстар жүргізу
- Педагогтар, ата-аналармен, балаларға арналған психологиялық-педагогикалық кеңес беру
- Психологиялық қызмет жайлы ақпараттық жұмыстар
- ата-аналарға арналған психологиялық ағартуға міндетті білім берудің ұйымдастыру және өткізу
- кездесу ұйымдастыру және өткізу
- "Қалыптасыған кеңес" ашық өткізу
- "Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмысқа өткізу
комиссиясымен оқушылардың құқықтарын қорғау
комиссиясымен оқушылардың істерін шешу

3. Сабақтан тыс оқулықтарды ұйымдастыру
- Мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар
- Сыныптардың және мектептің іс-шаралары
- Балалардың бос уақыты мен демалысын ұйымдастыру, әлеуметтік мекемелерде және басқа да мүдделі ведомстволарды ортақ әрекет
- Жеке интеллектуалды тұлғаны қалыптастыруда ақпараттық технологияны қолдану

4. Ата-аналармен жұмыс
- Ата-аналар жиналысы, дәріс, жиналыс
- Ұлағатты ата-ананың мектебінің жұмысы
- Ата-аналар қоғамдық кеңесінің жұмысы
- Оқушылардың ата-анасын ауыстыру
- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ата-анаға бағытталған
- Күдікті бұзушылықтан алдын алу жөніндегі кеңестің жұмысына ата-аналарды қатыстыру

5. Педагогикалық жұмысқа жұмыс.
- Мұғалімдерге көмек көрсету (кеңес, практикум, 7 жылдық оқу жүйесі) жаңашылдықты білім принциптеріне сүйене отырып, қоғамдық-психологиялық ахуал қалыптастыру
- Тәрбие жоспарын жасауда көмек көрсету, тәлімгерлік бағдарламаларын жасау және жүргізу
- Кеңестер мен әдістемелік кеңестердің отырыстары.

4. Күн тәртібінің тортыншы сұрақ бойынша ДТ-1220 Ж. Б. Есенбаева сөзін жалғастырады
"Оқушыларды мектептік / профилактикалық есепке қою туралы ереже тұжырамы: оқушыларды мектептік есепке қою мақсаты
- кәсіпте тұратын жастардың балаларды ерікпен анықтау, оқушыларды сыныптан бастау, оларға да көңіл бөлетін Қорғаншылық кеңес көмегі.
Есепке қою міндеттері:
- қылмысқа оқушылар тәрбиесін жеңілдетін арттыру, жасөспірімдер әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетуде жұмыстарды қамтиды;
Іс-шаралар: мамандардың, лаңкестіктің мектептегі мен оқушылардың мәртебесін нығайту - оқушы жұмыстарын ұйымдастыру;
- тәрбиесі бойынша оқушылардың мінез-құлық нормасы және құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған іс-шаралар мен - ата-аналарға зиянды және жүйелі асыру.
Мектептік есепке қою тәртібі
Оқушыларды мектептік есепке қою жағдайлары қазақ:
- Мектеп жарғысын бұзған ретін ұрлаған;
- Оқушы арасында ерікпен жүйелі түрде бұзақылық / сотқарлық сезімін білдіреді)
- Денсаулыққа зиян келтіретін заттарды (алкоголь, нашақорлық) тұтыну
- Тұрмыс бұзақылығы жасап, ішкі істер бөлімдерінде есепке алынған

5. Күн тәртібінің бесінші сұрақ бойынша сөзі мектеп психологы А. И. Ахмедова жалғастырады
2022-2023 оқу жылы Ақтөбе облысының білім-тәрбиелік ұйымдарының психологиялық-медициналық қолдау бойынша нұсқаулығы жөнінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің бұйрығын № 09 №482 Ұйымға нелерді жасауымыз
Білім беруде оқушы психологиялық қолдау ұйымдастыру жұмыстарын қамтиды
1. Жеке оқушыларды психологиялық тұрғыдан дамыту, сабақтарға қатысу 2 оқушының тұрмысқа шығуына кедергілерді анықтау
3. Ата-аналарды, ұстаздарды, оқушыларды психологиялық білім алуы. Б. Бізге дұрыс ретінде алынған тәрбие оқушыларының нәтиже жағдайын қорғау

Педагог-психолог 2022-2023 оқу жылында:
– превентивтік психология саласында психологиялық-педагогикалық білім мазмұнын тұтынушы жұмыс жүргізді;
– отбасыға психологиялық көмек көрсетуге бұрын, сонғы-ақ қол жеткізуге мүмкіндік қалыптастыру мақсатында отбасылық мәнжастан бастап психологиялық диагностиканы жүзеге асырады.
– оқушылар, ата-аналар кеңес берді.
– мектептің жұмыстағы оңтайлы ұйымдастыруға қатысты ұсыныстар енгізу, жаңа әдістемені бейімделгіштікпен орын алуын алдын алу бойынша превентивтік шараларды жүзеге асырады.
– "тәуекел тобы" оқушылары тұлғалық дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтау және ең нұсқа психологиялық қолдау түрлерін / психологиялық түзеу, одақтау және кеңес / қолдану бойынша шұғыл қызметтер.
– мұғалімдермен, ата-аналармен және оқушылармен жұмыс жүргізу оқушылардың оқу-тәрбиесін қамтамасыз ету.

6. Жұмыс тәртібінде 8 апталығын сұрақ бойынша ДТР КВ. Есенбаева сын жазылады:
2021-2022 оқу жылы ішінде мұрын оқушылар:
1. Степанов Александр 10 сыныпты қанағаттанарлық деңгей алтыншы оқиғы дамуына кезінде мектеп психолог А.М. Бозжанова анасы Васильченко Светланаға шешім, тәрбиелеу анықтап отырды. Александр жылы №44 мектепте оқудан уақыт-шаруа бас тартқан кәрісін анасы Васильченко Светлана оқиғы дамыды кезінде білімсіздік ұжымдарын алуға келген бірақ зат кезінде өз бетінше қолдауға құнттарды апарылмаған, 27.09.22ж. психолог А.М. Бозжанова Васильченко Светлана сын-тұрғысы полицияға "білеп" Тоқырауға комиссиясы шешімімен және конференция конкурс "Заңнаманы білуге" сотқа жіберілді.
09.03.22ж. Александр ауысу, кінәлі оқу нысанында "Бозжанова комиссиясы шешімдер және конвульсиядан тұрды. Мектепте бұдан кіп есептен шығарылды.
2. Сарин Алибек Ануарбекұлы ІІІТБ-ның есебінде тұрды, 13.04.22ж №47 ҚҚБ 1982 ж.т. анасын Сарин Нұрлан өлтіру жазасы бойынша 99-2 бабымен бітіруге.
28.06.2022ж сот үкімінде оқушыға тәрбиелеуге іс қозғалмаған. Кінәлі қылмыс жасағанмен жазаны сынақ түрі, №44 мектеп ұжымы тыраннан дебиушілермен, Алибірдің іш-ата, бидесер, тіс сонысы ішін бөлінді.
08.08.22ж №1598-22-00-1/23 Ардабе арнадан оқушылардың дисциплинасы істер бойынша сотқа ұсынылды. 21.08.22 апелляция өтіп кетуінде №1598-22-00-1/23 іс бойынша Сарин Нұрланның іс жүзінде қарады. Нәтижесінде 08.08.22ж шешімін сот үкімі өзгерісіз қалды. Бүгін 16.09.22ж сарин Нұрлан сот үкімінің нәтижесінде №21 бұйрығымен мектептен шығарылды.
Мектеп конференциясы мектептен шығарылды.
3. Жаманбек Жанаева – қылмысқа тәуекелге бейімделген 11 сыныпты қанағаттанарлық оқушылар, мектеп ішінде -нен шығарылды.

Енді 2022-23 оқу жылы
1 Бұрыс бойынша есептен шығ.
Ералиева Бүркіт
Есимова Балия

Тәуекел топ есебінде.

2. Ата-ана жоқ оқушылар есептен шығ.
Сугранова Назерке
Фумаева Александра
Нарманова Анна

3 Инспекция есебінде тұрған оқушылар:
1. Бекарев Бишуа – сабақтан қашу.
2. Тон

4 Мектептік есепте:
Ардашкаров Рустам Набиевич.

Побиедқ топ құрамынан есепте тұрған оқушылардың барлығының үлгері арнаулы, тәрбиелік шаралары мәсели жөнінде тақырыптары, оқушылардың тәртібі қадағалануда.

5 Жұмыс тәртібінде 4-ші сұрақ бойынша сорт мектеп инспекторы А.А. Сыдықбаева айды. 2022-2023 оқу жылының барысында №44 А(К) жББМ-ден №3 ҚПБ-ны істер бойынша комиссия жасау тақырыбы істері жөнінде инспекциясымен бірлесіп, мектеп оқушыларын арасында құқық-тық білімін алдын алу және болдырмау жөнінде жұмыс жүргізілді, дискуссия, бейтінгік. Оқу жылының бірінші жартыжылдық кезінде құқық бұзушылықтың алдын алу кезеңінің құрылымы бойынша, іс-шара жоспары жасалған. Я апрель соңы айларында құқықтық кезеңнің оқушылары кезекті жиналыс барысын бастады. Соңы ұш жылдың көрсеткіш бойынша мектептерде оқушы отбасынан шыққан оқушылар, ішкі істер бөлімінде тіркеуде тұрған, мектептің есепте тұрған оқушылар сан таңдаулы жолдың алыстарды нейзе ала отырып, мобилді топпен кезекті дәрісі оқытылуда. Нәтижесінде мектепті қорытып, қалаулы, қадағалаудағы тұрған оқушылар анықталған яғ. Сонымен қатар оқушылармен, ата-аналар және педагогтар арасында құқықтық тәрбие жұмыстары жүйелі жүргізілуде отырады.

Шешім:
1. Құрық бұзушылықтың алдын-алу комиссиясының жұмысы, оқушылардың алдын алу, есепке бейімделген, оларды тақырыптағы істерін, мәселелерін зерделесін.

2. 22-23 оқу жылы құрық бұзушылықтың алдын алу кезеңінің жоспарын әзірлеу, жоспарды сай уақытпен және тиімділігін жаңалықтарды ұсынылған отыру.

3. 2022-2023 оқу жылына арналған жалпыжасай құқықтық тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жүзеге асыру.

4. Класс жетекшілер мен құрық бұзушылықтың алдын алу кезеңі жұмысының мәліметі оқушылардың есепке қою және алу есептен алу кезінде ақпаратқа сай жекен ету.

5 Мектеп психологы оқушылардың тұлғалық тәрбиелеу-дамыту бойынша зерделеуін жүргізілсін.

6. Класс жетекшілер, кенже мүшелер есепте-тұрған оқушылармен одан әрі профилактиканың жұмысын жүргізсін.

7. ҚТБ мектеп оқушыларының бос уақытын ұйымдастыруды жүргізсін.

ҚБАА төрағасы Т.У. Гусарова

Хатшы Н.М. Досмұхан

28.10.2022

№ 44 оқушының (кешкі) жалпы білім беретін мектепте күрделі бұзушылықтың алдын-алу кеңестің отырысы

№ 2 хаттама

Қатысушылар:

ҚБАА төрағасы Т.У. Гусарова - мектеп директоры
ҚБАА мүшелері:
Ж.Б. Есенбаева - ДТ ісі бойынша орынбасары
К.Б. Ешмұрат - ДТ ісі бойынша орынбасары
Мұғалім - Ж.С. Жұмағұлова
Мұғалім - Т.А. Қаппасова
Мектеп инспекторы - А.А. Сыдықова
Мектеп психологы - К.Б. Досмұхан

Алдыңғы № 1 хаттамадан сонғы 26.09.2022 ж. өткен ҚБАА-ның шешімі бойынша анықталған:

1. Класс жетекшілер мен кенже мүшелері оқушылар тарапынан күрделі бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жалғастырды.

2. Есепке тұрған оқушылармен қоғамға пайдалы істер істеуде, күрделі бұзушылықтың алдын алу бойынша, бұзылыстарды жүйелеу жұмыстары (Ахмаева Ақерке, Ғалымов Тоғжан, Бекболов Темір, Сыдықова Ақерке, Досмұхан Дүйсен, Чумакова Александра)

Күн тәртібінде:

1. Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік паспортын талдау.

2. 7-10 сынып оқушыларының адаптациялық кезеңін-күтін өткізу үшін сауалнама нәтижелерін талдау.

3. Қауіп-қатер астағы отбасылар (тасы ашық отбасылар, мүмкін нашар отбасылар, бала саны өте көп, ата-анасы жұмыс істемейтін отбасылар, ұлттық тұрмыстың қалыптасуында (қоғаммен, патронат) ерекше іс-шаралар талдау.

4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастырушылардың дербес деректерін қорғау.

Барысы

1. Күн тәртібіндегі бірінші сұрақ бойынша ДТ ісі бойынша орынбасары К.Б. Есенбаева сөз алды:

2022-2023 оқу жылы 31 оқушы мектеп контингентінде қабылданды, оның ішінде келесілер болмаңдар:

Толық отбасы - 24
Бір немесе тұлғасыз оқушылар - 4
Бірақ бала отбасы 1 оқушы
Тәрбиеленушілер (жалғыз, кемтар) - 2 оқушы
Ата-анасы қатысы бар - 3 оқушы
Ауылдағы отбасы - 3 оқушы
Ағасы жоқ - 1
Жұмысты тұрақты емес - 2
Қамқоршы отбасы - 1
Қамқорлықтағы бала - 0
Жоғарғы жағдай бала - 8 оқушы
Барлығы барлық - 23 оқушы

2. Күн тәртібінде екінші мәселе бойынша мектеп психологы А.М. Досмұхан сөз алды.

2022 оқу жылы қыркүйек айында 7-10 сынып оқушыларының арасында адаптациялық кезең-күтін анықтау үшін барлық сауалнамалар жүргізілді.

Сауалнамаға 30 оқушы қатысты. Білім алушылардың барлық сауалнамасының қорытындысы бойынша шешім және жоғары және орташа деңгейлер анықталған болу.

3. Күн тәртібінде үшінші сұрақ бойынша мектеп бастығы ДТ ісі бойынша К.Б. Есенбаева сөзді алмастырды:

Баланың жылдық Оқу-ағарту министрлігі «Жаңартылған мазмұнмен білім беру» қоры алысқа оқушыларға арналған мектептің ішіне шектеулі білісіп енгізу. Бұдан дайындық сыныптары, екі көшпелі жылжыр оқу пункті, пункторс деңгейінде, бұл 348989 теңгеден төмен болмаған жағдай. Сонымен-қатар, осы жылғы ата-аналардың ұсынысымен көшпелі кезеңді тегіне өзгертіп алғыңыз. Енді ауыл ата-аналары балаларын бірге мектеп жібермесе, ауыр шешім, кеңсе тауарлары және т.б.

оқу кітапша таңдап алуы қиын болды. Оқушы ресми
жұмыс істейтіні анықталып отырды. Сондықтан
қосымша, санасына шамасының келмейтін тұстарды
"Жалпыға міндетті білім беру" қорының қаражаты
арқылы жеңілдетіп қолға (АЖК) алатын отбасылардың
балаларына, сондай-ақ АЖК алмайтынын, бірақ
ауысқы шаңсорғыны орташа пайыз кунбілік деңгейі
төмен отбасылардың балаларын мәнерлеулерді қолға
қостылды. Сондай-ақ жаңа оқу жылы қарсаңында
№44 мектептің 11 класс оқушысы Исмаилова Фарсонаға
жалпыға міндетті білім беру қорынан 37388 тг бөлінді
және 11 „Б" класс оқушысы Ботабаева Ерсан тарапынан
қазан айында көкөністер қоры - 5000 теңгелік алма
берілді. Мектеп психологы А. Досмұхова 10000 теңге
ауыстырып және сыр есімен 7000 теңге көлемінде
қорынаға қолға берілді. Анасына ота жасалды.

4. Бүгін тәрбиеленді тәрбиенің сұрақ бойынша
ДТ 1 № 0 к.б. Есенбаев сөз алды.

29.09.2022 ж Ақтөбе қаласы жиналған экономдар кәсіпкерлік
тапсырмаларының іс және оларды құжаттарын қорғау
жөніндегі комиссияның қаулысы бойынша №44 мектептің
Тәлімгерлік Игорьдің жіберді. Игорь ПБ-ға № 2 Алматы ауданы
бойынша 25.02.22 ж. бастап №1038.29.Б.2015 ж. 19М-ға
бұрынғы сілтеме себепсіз оқу орнына бармаушы
-не қосылған" санатында есепте тұр.

Қазір таңда Игорь анасы Тәлімгерлік Олега
мен "Ертеңгі №1ПБ-ға Астана ауданы бойынша
тапсырманды тәрбиелеу, оқытуға немесе білім-кәсіп
міндеттерін орындамайтын не оларды істеу-қызметін
тежеп әрі етпейтін ата-аналармен немесе басқа да заңды
өкілдерімен санатты" бойынша 15.01.20 - 17.08.20 ж. аралығында
-де есепте тұрды.

Әке жесір. Сыруының Виталий Васильевич 07.03.79 ж.
2 топ мүгедек, оқушы жасаматы үшін анасы - Тәлімгерлік
Фирдә Ғазизқызы 14.04.2002 ж.т. кәсіби оқушысы, кіші
бауыры - Сыруынчук Станислав Витальевич 09.04.2014 ж.т.
№16 ОМ-тың 4 класс оқушысы.

Тәлімгерлік Игорь №1 ҚПБ-ға Астана ауданы бойынша
15.01.2020 - 15.01.20 ж. аралығында „Қиын жағдайдағы
есепте тұрған Игорьдің оқу үшін бірінші жағдай
жасалуын, әлеуметтік білімі бар. Алдағы 2021-22 оқу жылы
келмеуінің алдын-алмасынан нығырлаған 76 сағат сабақтар
қатынастарын Жеңіліс кәсіпкерлікпен 01.07.2017 ж.
№375 бұйрығымен бөлінген кәсіпкерлік оқушы
Игорь анасының (оқасының) тәрбиесіне бағынбай отыр. Игорь
анасымен, әкесі жесімен қарым-қатынасы бұзылған, ол
оларды тәрбиелеуге, бірақ ескертулеріне қарамай
асырады.

Білім алуға қызығушылық танытпайды, оқу үрдісін
бұзатын қарақты. Бір кезінде ата жауапкершілігі
ескерілмеген болмаған кәсіпті. Сабақта „шалқаятындық"
дәстүрге ауды, оқытушылардың тапсырмаларын
орындамайды.

Мәнді бастама Игорь лаңкестік, коммуникативтік
ашу, тәжірибесі болып келеді. Ол қиын, бұзылған студенттер
ортасында, достарымен достық тақсы, ол кәсіпкер
ортасында, мектеп

кәсіпкер де, ата-анасы тарапынан ұйымдастыру
Игорьге оқ дәстүрлер берген жоқ. Игорь жұмысын
дұрыстануға сөз берілмеген сұрақтары.

Ақтөбе қаласы жиналған экономдар кәсіпкерлік
тапсырмаларының іс және оларды құжаттарын қорғау
жөніндегі комиссияның шешімімен 28.09.22 ж
№44 мектепке жіберілді. №44 мектептің №23 - 05.10.22 ж.
11„Б" сыныбына қабылданды.

Келесі сұрақ 4 класс жетекшісі Т.З. Ахметова
алаңдатады.

07.09.22, 14.09.22, 21.09.22 ж. Бекаревтің үйіне
қайта-қайта мобилді тел және класс жетекшісі
болып барды. Сізге білім алмады. Тимур сабаққа
келмеді. Анасы жеке мектепке бағынысқа шығыпты.
Шығыпты болашақ мектепке тәжірибе сәтсіздігінен
досымен Тимур сабаққа келмеді. Тимур анасын
шақыратын, тәрбиеге тағылыпты. Қаңтар айында
сабақтан. Оқушы жасаматы, оқуы деген мүдде
ынтасы жоқ. Болашаққа жоспар жасаматы. Тимурдың
сөз бойынша Тимур қалыптар отыны бұзатын
Тимурмен өзгеріс жеңіл береді. №3 ҚПБ-ға Алматы ауданы
бойынша. „сабақтан қашу" санаты бойынша есепке
қойылды.

Келесі сұрақ 11„Б" класс жетекшісі Т.А. Камисбаева сөзі:
1. Казиева (Катунцева) Оксана №22 - 04.10.22 оқу жылы
№44 мектеп контингентінен шығарылды, себебі 01.09.22 ж
бастап сабаққа келген жоқ, оқитындығы шығыпты басқа
мектептен. Қазіргі таңда білім алушылар анықталмады, ол
алаңдатады.

2. Келесі тұрмысы ауыр отбасы Чумакова Александра
Қазіргі таңда мектептегі „Жүйелі тобында" ерте
бұзылуға бейімділігі есепте тұр. Қазіргі таңда 19
апта жүкті. Ақтөбе қаласы АХДТ бөлімінде 19.10.2022 ж
№50-534-22-003659 заңды түрде 20.06.1987 ж.т. Загородняя
Максим Сергеевичпен некеленген. Бірақ қазіргі таңда
тұрмыс істі сұлысымен, жесімен бірге тұрады. Бойжеткенге
әкесі, анасы, сіңлісі және Загородняя Максимнен бірге
үй жалдап бірге тұруға ұсынылған отыр.

Келесі сұрақ ДТ 1 № 0 к.б. Есенбаев жауапты:
08.09.22 ж Ақтөбе қаласы жиналған экономдар кәсіпкерлік
тапсырмаларының іс және оларды құжаттарын қорғау жөніндегі
комиссияның қаулысымен кәсіпкерлік тапсырмаған Бекмуратов
Мансур Ғалымбекович 20.12.2005 ж.т. 7 шілде көшесінде
орналасқан №44 мектепте комиссия құрылып, Мансурдың
білім деңгейі тексерілді. Мансурдың анасы Бекмуратова
Бурамет Өзбекстан азаматшасы, 1 жылдан бері Қазақстанда
тұрмаған, және 1 жылдан артық уақыт білімсіз
бір бармаған да мектепке бармаған. Себебі тұрмыстық
мәселе жоқ болмаған, балалар медициналық тұрғыдан
Анасы мен балалар әбден жалпы бақылауда дейді
Қазақстанды. Мансур оның ағасына ешқандай мектепке бар-
мады. Әкесі тастап кетіп, бірақ дұрыс оқи алмайды
Білім жасқаған бастап сәйкесінше жоқтау орналасқанда
оқушылар білім жасайды. Анасының да, балаларының

-лер де ұйымдастыру
-рек "анемияды" жоспарлап отыр.

Шешім

1. Әлеуметтік паспортқа сәйкес сонғы мектеп
-лер қисын, оқыс жағдайдағы (ата-анасы сот
лекен, кәсіп ауыстыру, шетелге сонысы)
оқушыларды бақылауда ұстаулы
2. Сауалнама нәтижесі бойынша әлеуметтік педа
-логқа тұлғаны-дамытуды жүйелі жүргізу.
3. Исламова Ханнаға мұқтаждығына мате
-риал, психологиялық көмек көрсетілсін.
4. Класс жетекшілері оқушылардың сабаққа
қатысуын, тәртібін қадағалаусын. Оқушылармен
жеке жұмыс жүргізілсін.

БҰБАЖ төрағасы: Г.Ч. Гулягарова
Хатшы: А.М. Дюсупова

№44 орта мектептің (кешкі) жалпы білім беретін
мектептің құрылтайшысын алдын-ала
келісімі бойынша
30.11.2022 ж.

№3 хаттама

Қатысушылар:
БҰБАЖ төрағасы: Г.Ч. Гулягарова - мектеп директоры
БҰБАЖ мүшелері: К.Б. Есенбаева - АА 1260
К.Б. Ермилова - Д 01260
10 кл. жетекші - Ж.С. Жұмаханова
11 кл. жетекші - Г.А. Ғабдешева
Мектеп инспекторы - А.А. Сыдықова
Мектеп психологы - А.М. Дюсупова

Күн тәртібінде:

1. Бұрынғы заңды-заңсыз, кәмелетке толмағандардың әлеуметтік мәселелері мәселесін бойынша ата-аналармен, қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілетін іс-шаралар туралы есеп.
2. Оқушылардың оқу іс-әрекетін ынталандыру бойынша үй тапсырмаларын "дұрыс" тексеру туралы ұсыныстар
3. Білім алушылардың және ата-аналардың неміс тілін білмейтіндіктерінен туындаған мәселелер талқыланды.

Барысы

1. Күн тәртібіндегі алғашқы сұрақ бойынша мектеп психологы А.М. Дюсупова сөз алды:
Бұрынғыдан заңды-заңсыз, кәмелетке толмағандардың әлеуметтік мәселелері мәселесін бойынша ата-аналармен қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілген профилактикалық іс-шаралар қарап отырып сөзімде оқушылар арасында заңды-заңсыз фактіні анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.
Барлық 7-11 кл. оқушылары
Қатысушылар саны: 19 оқушы
Қатыспаған: 1 оқушы
Нәтижесінде 7-11 саны оқушылардың арасында ешқандай заңсыз жасалмаған фактісі анықталмаған, заңсыз-заңсыздықтан сақтанған, оқушылар толықтай заңды-заңсыздық туралы түсінікпен өз ешкім бақылаусыз 14.11.22 ж. №44 Н/Б/Ж БЛ-де 7-11 класс оқушылар арасында Бұлыңғыр кибербуллинг бойынша қандай көмектесуге болады? тақырыбында анкетирование сабақ өтті. Мақсаты заңды-заңсыздықтың

тағы отбасынан - 11 "Б" класс оқушысы Ботенова Ханнаға Жамбыл облысы бойынша "Ұлттық мінез-құлқын оқушыларға арналған интернаттағы" ауысым кезі. Мектептің медициналық паспортына өзгертулер енгізілді.
2. Сауалнамаға нәтижесі бойынша 7-11 класс оқушыларымен антидеструктивті мінез-құлқын түзету мақсатында 22-23 оқ. ж. Психологиялық қолдау бойынша сәйкес қазақша атпен "Бақыт" психологиялық анкетасы, "Бұлыңғыр кибербуллинг", "Жиіркенішті", "Өзгелерден қалай құтылуға болады?", "Қиын ерлі-зайыпты қалай" тақырыбында мектеп мәліметтері А.М. Дюсупова түзету-дамыту, профилактикалық іс-шаралар жүргізуде.
3. 11 "А" класс оқушысы Исламова Ханнаға қатысты атпен дәлелді Гулягарова Анаргул - 12000 тг. көмектесуге алды, қарсы атпен дәлелді Шамбаев Ерік 9 "А" класс оқушысы Павловскій Максимге 10000 тг. көмектесуге (ақшалай) алып берді.
4. Класс жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын, тәртіптерін бақылаған, оқушылармен жеке жұмыс жүргізуде.

Күн тәртібінде

1. Бұрынғыдан заңды-заңсыз, кәмелетке толмағандардың әлеуметтік мәселелері мәселесін бойынша ата-аналармен, қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілетін іс-шаралар туралы есеп.
2. Оқушылардың оқу іс-әрекетін ынталандыру бойынша үй тапсырмаларын "дұрыс" тексеру туралы ұсыныстар
3. Білім алушылардың және ата-аналардың неміс тілін білмейтіндіктерінен туындаған мәселелер талқыланады.

Барысы

1. Күн тәртібіндегі алғашқы сұрақ бойынша мектеп психологы А.М. Дюсупова сөз алды:
Бұрынғыдан заңды-заңсыз, кәмелетке толмағандардың әлеуметтік мәселелері мәселесін бойынша ата-аналармен қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілген профилактикалық іс-шаралар қарап отырып сөзімде оқушылар арасында заңды-заңсыз фактіні анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.
Барлық 7-11 кл. оқушылары
Қатысушылар саны: 19 оқушы
Қатыспаған: 1 оқушы
Нәтижесінде 7-11 саны оқушылардың арасында ешқандай заңсыз жасалмаған фактісі анықталмаған, заңсыз-заңсыздықтан сақтанған, оқушылар толықтай заңды-заңсыздық туралы

ашық ашу мақсатында жасөспірімдер арасында кездесетін
бұзақылық түрлерін, себептерін анықтау, қылмыстылықтың алдын
алу, ашық ашу, зиянсыз әдістер, бірінші, екінші деңгейлік тұрақ
адаптация кезеңі. Оқушылардың бұлқынысы, өзара қарым-
қатынас орнату, бірінші рет болған кезінде не істеу керек екенін
білу, қабылдау қиын болған кезінде, осындай жағдайлар туындаса
болған дағдыларды, ата-ана, қоғам, мектептің бірлескен іс-әрекеті
-дің маңызы, жасөспірімдер, жасөспірімдер мен ересектер арасындағы
қалай тосқауылды қоюға болатыны туралы хабарлау. Сен
ұсынылған тақырып аясында тілектің мүмкіндігі шығармашылық
ойлау, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, бейнелеу, ойлау
қатынастарын сипаттау, тілектің пайдасы, бірлікке деген
құқықтарды анықтап өз-өзіңе баға бер. Бірлескен іс-әрекет
мәнін ашу, мәнін ашу, ұжымдық іс-әрекетке бағытталған
бірлескен іс-әрекетке қатысушылардың бірлікке ұмтылуы
кибербуллинг мәселесі оқушы мен ата-анаға жасақ, шараның
қарсыны, жеңіл, мазмұнды өткізіп болмаған, рефлексиялық
бөлісу.

Жұп тәрбиелеу бірінші сұрақ бойынша сөзді 10-шы класс
оқушысы Ж. Ә. Бауыржанов бастады.

Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында Т. Н. Бектұрова
Ж. С. Жұмаханова „Орыс жаратылыстану пәндерінде кездесетін зорлық
-зомбылықтың қайнар көзі мен-қиын" тақырыбында 16. 11. 2022 ж.
сынақтан тыс сабақ өткізді. Мақсаты: балалардың зорлық-
зомбылық барлығын жоюдағы рөлін ашу. Жалпы зорлық-
зомбылық туралы ұғымдарды, оқушылардың
ойлауында зорлық-зомбылық туралы түсініктерін кеңейту және
дамыту; балалардың зорлық-зомбылық барлығын тудыратын
себептерін анықтау; оқушылардың сауатты шаралар туралы,
зорлықсыз шаралар мен ережелерімен танысуы.
Міндеті:
- „Зорлық-зомбылық", „Ешкімге тиісуге болмайтындар" ойындары
арқылы сыныптың ынтымақты жұмысы; оқушылардың
зорлық-зомбылық туралы жоғарғы; оқушылардың
ойлауында зорлық-зомбылықтың осы түрінің болуын тудыратын
себептер; балалардың зорлық-зомбылық барлығын жоюдағы
рөлін ашу; оқушылардың сауатты шаралар туралы,
зорлықсыз шаралар мен ережелерімен танысуы.

- Дене, есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; діни
білімдерін оқушылардың іс-әрекетін дамытуға, ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру
бойынша оқушылар жағдайлары; дамытуды - дамытуды
неғұрлым күшейтіп, мәнмәтінді, ой-пікірін нақты, логикалық
-лық кеңістік, мәнмәтін, негізгі зорлық-зомбылық туралы түсінік
ойлаумен, ұлттық қарым-қатынас; дәстүрлі - дамытуды
тақырыпқа дерексіз ойлау бағдарлы мәселелер дәлелдеп оқыған
— Оқушылар арасында жағымсыз мінездерді
ұстай ету, қоғамдық зорлық-зомбылықтың негізгі элементтерін қалыптастыру
тұрғындар кезде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын
қалыптастыру зорлық-зомбылықтың ойлаумен жағдайлар
арқылы „Жақсылықтың жолдарын" жаңа жағдаймен танысу
Зорлық-зомбылықтан алдын алу мақсатында Т. К. Бисенова
Ж. С. Жұмаханова „Отбасыдағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың
алдын алу" тақырыбында 23. 11. 2022 ж. сынақтан тыс сағат
сабақ өткізді. Мақсаты: тұрмыстық зорлық-зомбылықтың
алдын алу шараларының тиімділігін „ұстаздар, ата-аналар
отбасылық құндылықтарын нығайтуға, достық, ынтымақ

-адамгершілікке тәрбиелеуге ықпалдасқан.

2. Жұп тәрбиелеудегі екінші сұрақ бойынша 9 класс жетекшісі
Ә. Ш. Бизаков сөз алды.

9.022-20 оқу жылы Д тобында мектепке №60 ОМ-ден 9-шы класс
оқушысы 18. 08. 2006 ж. т. Павловский Максим Федорович қабылданды
-ды, бірақ „сабақта қатысуды сезінбеді" ескерте қатысқан.
№60 мектепте мұғалімдермен қарым-қатынас орнатпа
алмаған. Павловский Максим аз қатысқан көп болмаған сабақтар
тәртіпсіз, анасы оқушы жасамайды, үй тапсырмасы, дәрісті
білмейді жүрт. Сабақтан тыс уақытты Максим оқушы емес болады.
Максим оқу бастағанын бір ата сабаққа келді. Сабақ
үстінде мұғалімдермен қатты сөйлесіп, зиянды сөздер, бойынша
бұзақылықтың белгілерін сөйлеу әдебін сақтамады. 04. 11. 22
№ 44 (К) ЖТБ М-не 04. 11. 2022 ж. қабылданды

Павловский Максимнің сөз бойынша. 04. 11. 2022 ж
Максимге №1 КТБ-нің „Бөлсаяқ" бағы бойынша қылмыстық
іс қозғалды.

14. 11. 22 ж. бастап Павловский Максим сабаққа кешіп жүрген жоқ
Анасымен сөйлесу нәтижесінде белгілі болған Максим ауырып жүр.
16. 11. 2022 ж. Павловский Максимге мобильді тел. арқылы хабарлап
есеп-болмады м. а-3, 10-9-1 мектеп-жатақ бойынша тексеру.
Нәтижесінде: Мобильді тел. арқылы үйге кіре алмады, анасы
дүкенге шығып кетіп, балаларды сыртынан құлыптап кеткен. Бала-
лардың қасында кілт болған жоқ. Максимнің үйінде отырған белгісіз
бөлшек. Бөлмеден дыбыс шығып сөйлесті. Павловский Максим
мектепте жалғасып 1 тәрбие анасымен, ағаларымен бірге
тұрады. Бірақ қазір тағы отбасы мүшелері қарап тұрмы
болған мектеп-жатақ бойынша тәрбиелеу отыр, сол себепті
тәрбиелеуге мектеп-жатақ бойынша жергілікті ешкімдер тірек
-мей отыр.

2. 9 класс оқушысы - Сулейманова Карамиде 28. 10. 2007 ж. т. 11-22
оқу жылы 2-ші жұмада оқуға келген. Бұрынғы мекен-жайы
Бейтшілік даңғылы 36. 1-38 пәтерде ата-анасымен тұрады. Отбасы
толық емес, анасы 8-ші м. а „Нельмешки" сауда орнында істейді
бала жұмыс істеуге рұқсат берсеңіз нәтижесінде оқу бала дайын болуы
анасы жұмысында. Қазіргі таңда Карамиде 37 апта жүкті
Үйінің сапалары, жағдайы жақсы. Оқу бөлімінің психо-педагогикалық
кеңесінде жақсы сабақтың ортасында отырады

Жұп тәрбиелеудегі екінші сұрақ бойынша ДТ №60 Қ. Б. Есентаева
өз қалаулы сөзін жеткізеді

3. 7 класс оқушысы Бекарев Тимур Нурболович 06. 02. 2006 ж. т
Сабаққа келмеуі мен анасы мектептен шақырылуда шақырылуда
Нерасов көшесі 15 үйде орналасқан мекен-жайы бойынша мәліметі
нақты құрылым берді. Нәтижесінде: Бекарев Тимур үйінде болмады,
мекен-жайы бойынша есігі ашылып, ешкім ашпады. Ешкім ашпаған
оқу бөлімдерінің анасы Бекарева Анне Васильевнаны Ж. Назарбаева
даңғылы 9-шы үйде „Хлебопек" кафесінде орналасқан екенін анықтады
Тимур жұмыс істеуге анасы келді, мобильді тел. арқылы хабарласу
жұмыс орнына бірдеңенің нәрселерінің тізімінде. Анасы жұмыс
орнында №3 ЖТБ-нің мәліметінде полициялы Ж. А Сунденовпен
кездесіп отыр. Анасы Тимурды тәрбиелеу жайлы
сөйлесіп отыр. Кеткенін және оқу мектепке келмегені туралы
білмейді. Анасы қазір дауысты Тимурды үйде жүрген
болмеуді, телефонды жұмыс істеуде, телефонды

[illegible] мектепке ауысып келгенінен анасынан айырылған, оқушының мектепке ауысып келгенінен [illegible] тәртібіне байланысты, 17.03 [illegible] сәуірдегі күні анасы Бимұрат сабаққа әлі мектепке алып келетініне сөз берді.

10.10.2022 ж., 11.10.2022 ж. №3 ҚТБ-ның комиссия мүшесі А.А. Сыдықова, мектеп директоры Т.У. Тұрғанов, ДТР №20 К.Б. Ермолова мектеп психологы А.М. Дюсупова қиындықпен қамтылған 9 А сынып оқушысы 06.02.2006 ж.т. Бекарев Бимұрат Нұрболовичпен сабақтан кешігу және оқуға немқұрайлы қарауына байланысты жеке тұлғалық ерекшеліктері бойынша әңгімелесулер жүргізді.

Барлық мамандар өз тарапынан есептер мен кеңестер берік, ата-анасын келтіріп көпшілік мәселелер көтеріп, Бимұрат ата-анасын есептерінде есептеулер, барлық кеңестер немқұрайлы қарастыр. Барлық есептерінде есептеулер, ұсыныстар шығарылды.

01.10.2022 ж. мектеп директоры Т.У. Тұрғанов, ДТР №20 К.Б. Ермолова мектеп психологы А.М. Дюсупова, 9 А сынып оқушысы 06.02.2006 ж.т. Бекарев Б.Н. сабаққа кешігу мен анасы мектептен ауысуына байланысты бойынша мәселелер бойынша тәрбиелік әңгімелесулер жүргізілді. Бимұрат сөз бойынша мектепке оқушы қатысу үшін, оқыпсаңыз тоқтау, қоңырау шалмастасаңыз сол себепті мектепке ауысыпсыз келіп А.М. Дюсупова оқушы мектепте оқуы бестіндегі, оқу мотивациясы-сын көрсете тиіс: қонақ жаттығулары туралы білген оқушы бойынша оқушы қоғамдық қоғамдық мәдениетін тұрғын. Тренинг: А.Н. Бекаревтің сөзі оқушы: оқысы таңдамасы, оқушы кетеді, оқиғаны білмейтіндер сабаққа айналып, бірі мектепке келмеуі.

Күн тәртібінде екінші сұрақ бойынша сөз ол берілді 11 В класс жетекшісі С.А. Биекенова жасағандары:

№44 Д/К/ОСТБ мектебінің Ботенова Карина „Қызылорда облысы денсаулық сақтау-қиындықтан оналмаған мектеп оқушысы 04.11.22 ж., 11 В сыныбына қабылданды.

04.11.22 ж. Ботенова Каринаның үйіне барып, бала мәселесі – үйінде ішіп жатқанын танысты, оқушының пушпак оқиғасы тер-тесін, оқу-іскерлігінің бойынша ата-анасы мен баланың қарым-қатынасын анықтау.

Карина тоқыз отбасында тәрбиеленеді. Отбасы 4 адамнан тұрады. Анасы: 03.09.77 ж.т. Ботенова Елена „Жаратерия-Ақтобе" ЖШС-де қаржы менеджері, жесі: Ботенов Борис Шаныбек 04.06.81 ж.т. Ақпаратты білім алушы, 5-ші сынып оқушысы Сабаққа кешігу бойынша сынып жетекшісі, және мектеп жетекшілігі оқушының және ата-анасымен бірлесіп профилактиканың жүйелі жүргізді. Каринаның отбасындағы қарым-қатынас нашарлаған. Ботенова Каринаның ата-анасы пікірінше, оқуға ынталандыру, оқу ынтасын ынталандыру мақсатында мектеп мұғалімдері: ...

С. Ботенова – анасы қызының сабақтан қалмауына бақылауды және қоғамнымен қарым-қатынасты жақсартуды тілеуін өзіне берді.

Күн тәртібінде үшінші сұрақ бойынша Д. Биекенов: 9 класс оқушысы Тұрсынбек Бауыржанмен №44 Д/К/ОСТБ 04.11.2023 ж. қабылданды. Оның ата-анасы №22 ОШ-те оқыды. Оқу үрдісі барысында Бауыржан бір ұстаған оқу қабілеті бар оқушы екенін көрсетті. Оқуға қызығушылық танытпаған. Сабақтарды қалдырмаған, сонымен қатарлары ойын ойнап жүр.

Бауыржан оқу қабілетінде мәселелер, шаруасына Анетта Владимировнаға екі жақты келісімді нәтиже тұрғысынан 2018 жылы берілген, қазақ ұлттық емханасының медициналық отқа кеткен 9 А класс жетекшісі Шарахина Анетта Владимировнаға және кешігу-шарттың мерзімі жоғарыдағы кәсіптілігі жөнінде айтылды. Әңгімелесу барысында Шарахина Анетта Владимировна материалдық ресурстардың жетіспеушілігіне байланысты оқушының оқу-шарттың ұзақ асематтағы-ны айтып Шарахина Анетта Владимировна 2 жерге ақпарат берілген оқушы тағы: 1. „Жаңа Тұрмандағы" мектепке дейінгі 56 Г тұлғалық орнасқан. 2. „Сарқыт" мектепке дейінгі 52 А.

Шарахина Анетта мен ұлы 13.12.2003 ж.т. Агуров Даниил Андреевичтен бірге тұрады. Қазір шаңа Агуров Даниил Андреевич ол жерде оқымайды, тұрмыс жасамайды.

Ішкі сұрақ жауаптарын қорытындылау, себебі бойынша бір бөлмеде тұрады. Дегенмен Бауыржанның айтуынша Шарахина Анетта қатынасты оңтайлы қалыптастыру үшін оны Тәжеге бастапқы адамдары бірге жүйесі келмеуі, сол себепті сонымен бөлмесіне кетуге кіре алмады.

## Шешім:

1. Бауыржанның зорлық-зомбылық, қиындықтан тоймағандығы бойынша мәселелер бойынша ата-анасымен қамқоршыларымен және жасөспірімдермен класс жетекшілері бір қалай профилактикалық жұмысты жүргізсін.

2. Бекарев Бимұрат „сабақтан кешігуге" бойынша Ақтобе қаласы жіндегі тәжірибені ескеруге қоғамдық сонымен және оларды жұмыстарын дерек жоғарыдағы кешігуіне бұзылтпаған тоқыз жоғалтпаған, кешігуінен
1. 9 А класс жетекшісі А.М. Биекенов 9 оқушы Давоевскій Максимнің мектепте сабақтан кешін және мектепке, сабақтан тыс уақытта тәрбиелік жұмысын
3. Класс жетекшісі Степанова Наташаның сабақ сұрақтарын жауаптарын жасауын.

3. Класс жетекшісі Беловед Евгенияның мектепте сабақ қатысуына тәрбиелік жұмысын Тұрсынбек Евгенияның анасы Шарахина Анетта Евгенияны бірлесіп жоғарыдағы сенімхатпен жауапкершілік.

ҚОММ директоры Т.У. Тұрғанов

Хатшы А.М. Дюсупова

30.12.22

№44 орта мектептің (кешкі) жалпы білім беретін мектебінің құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесінің отырысы.

№4 хаттама

Қатысқандар:

ҚБАА төрағасы: Т.Ә. Гуламова – мектеп директоры
ҚБАА мүшелері: К.Б. Есенбаева – ата-ана
К.Б. Ермекова – ата-ана
Ж.С. Жұмаханова – кешкі мектеп мұғалімі
Т.А. Камисбаева – мектеп мұғалімі
А.А. Сыдықбаева – инспектор
А.М. Абдуова – мектеп психологы

№3 хаттамадан сонғы 30.11.2022ж. отырыс ҚБАА-ның шешімі бойынша атқарылған жұмыстар:

1. Ата-аналармен және оқушылармен зорлық-зомбылықтың әртүрлі нысандарды қолдану тақырыбында алдын алу жұмыстары өткізілді. Ата-аналар анкетасы өткізілген, ата-аналармен әңгіме мәселе талқыланды. Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы презентация ұсынылып, қалып тұнған мәселелер талқыланылатын іс-шаралардың бағдарламасын тарастырылды. Мектеп психологы тренинг өткізілді.

2. Ә. Бекаревпен құқықтарын дәлелдеуге, өзіне-өзі сенімділік іспеті жоғарылатуға, ынтымақтастық орнатуға тілек білдіру мақсатында мектеп оқушылары мен мектеп ата-анасы бойынша ҚБАА мүшелерімен бірлесе отырып, ата-анасы А. Бекаревпен және әңгімелесулер, кеңестер өткізілді. Ата-ана мәселесін оқушылар ешқандай ескертпе бермеді.

3. 9 сынып оқушысының мектепке барып, сынып тәрбиешісінің, мектептегі пәндерді тоқ мұғалімдерінің де бақылауында болуы. Бұрынғыдай әсерге бару уақытысыз болмаса, тәрбиеші пен мектеп басшылығы тарапынан ескертулер, 1 рет Жеңістің 77 жылдығына орай мектептің ішкі тәртібін бұзуы жөнінде ескертілді. Мәселенің ары қарай мектепке шақырылып, жоғарыдан ескерту берілді, мектептің ішкі тәртібін бұзуы жөнінде ескерту берілді. Максимді арнайы мектепке шақырылып, жоғарыдан ескерту берілді.

4. Е. Тәрібаевтың сабақтан қалуы, мектеп мұғалімдерінің ескертулері жоқ. А. Шарасова "Қарлығаш" бөлімшесінде ата-анасы қалаға кеткенде, бөлімшеден шығып кетпеуі сонда, бірақ ол сауатсыз мәнісін шешуге дәрі бізді.

Күн тәртібінде

1. Білім алушылардың алдын алуға бағытталған оқушылар туралы ақпарат.

2. Сыныптағы алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат.

3. Білім алушылардың және ата-аналарының кемшілік жіберулерін анықтау арқылы ақпараттандыру және есепті қорытындылау.

Барысы:

1. Күн тәртібінің алғашқы сұрағы бойынша А. Бижанова сөз білдірді:

2022-2023 оқу жылы терроризмнің алдын-алу мақсатында №44 А(К) №66 М.А. 26.08.2022ж. "Терроризмге қарсы күрестің алдын алу мақсатында ақпараттарды ұйымдастыру туралы" №71, 26.08.22ж. "Діни жетілдірілген терроризмнің алдын алу мақсатында ақпараттарды ұйымдастыру туралы" №67, "Мектепке 22 қаңтар "тәрбиелік сағат" туралы" №67, "Мектепке және мектеп аумағына жасөспірімдер тиісті сәйкестіктер және паспорттандыру шараларды нақтылау шаралары туралы" №70 бұйрықтары шығарылды. 27.08.22ж. Антитеррористік комиссияның отырысы болатынды. Жиналған антитеррористік комиссияның №1 отырысы 07.09.2022ж. өтіп, Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жоспары 22-23 оқу жылына жоспар құрылды. 22.01.23ж. "Лаңкестікке қарсы әрекеттенудің оқушылардың ұйымшылдығы" тақырыбында 9-сыныптарда дөңгелек үстелдер алғашқы дәріс өткізілді. 28.12.2022ж. "Жалпыларды, жалпыларды деструкциялық іс-қимыл және терроризмнің алдын алу тақырыбында 8-11 класс оқушылары арасында дәріс оқылды. Басты мақсаты: терроризмнің алдын алу.

2. Күн тәртібінің екінші сұрағы бойынша мектеп психологы А.М. Абдуова алды.

Жиналысқа ата-ана мәселесі сонғы сыныптағы алдын алуға бағытталған жұмыстар тоқтатылып, мүмкін-дайындау, кеңес беру, ортақ алу ұйымдастыру жүргізілді. Желтоқсан айында мұғалім дүрет саны, поэзия театры, метафоралық карта-мен, "Бейістен ұрлық" тақырыбында оқушылардың ой-өрісін ұстап білуге үйрету, психологиялық мәдениетін алдын алу мақсатында тәрбие дамыту сабағы өтті. Жүзеге асырылған оқушылар "Жасөспірім және жыныс достар" тақырыбында сауалнама, "Жасөспірім шағын дағдыра" тақырыбында дәріс оқылды.

Желтоқсан айында пәнмен тоқырау. Қаратаева Тоғжанның жеке ерекшелігі дүрет саны, метафоралық картамен жұмыс жүргізілді.

Бекарев Әлмұрзаның сабақта пәнмен, мінезбен тәртіпсіздікке шығуының себептерін анықтау мақсатында ішкі істер бөлімінде тұрақты жұмыстарды ұйымдастыру. "Қорғау полициясы" бөлімі мен кездесу ұйымдастырылды. Ата-анасы Бекарева Анаға жеке кеңес берілді. Мектептің психологиялық дүрегі анамдардың лабиринт топ құрамы Бекарев Әлмұрзаның және Павловский Максимнің тұрмыстық жағдайын тексеріп, оқушы мен ата-анасына жеке кеңес берілді.

3. Күн тәртібінде үшінші сұрақ бойынша
Д.Ә. ЖЕО К.Ә. Есенбаева сөз сөйледі.

1. Бөтенова Карина Борисовна 23.04.2005 ж.т. Мектепке дейінгі 5-ші жылда тұрады. Бөтенова Карина 1 "А" сынып оқушысы не қорытынды "Жетістікке дайындық" мектеп-гимназия бағдарлама арнайы мектептік комиссия 04.11.2022 ж 11 "В" сыныбына ауысқаны, "Қазақстанның" редиске оқиды. Сабақтарды, оқиды сабақтың барлығын, мұнда қарғы тапсырма екі нұсқаулықпен орындайды. Мектепке келген пәндерге, сабаққа және мектепке келген оқушылармен мұғалім, ата-аналардың қатынасы әсерлі. Тәрбиешілер Карина қатынасады. Карина бәтеті, білімін, ұлттық мәдениет бағдарламасын достық қарым-қатынаста, мектеп оқушыларымен жаңадан бастық тау.

Бөтенова Карина тоқ, қалыптасқан отбасында тәрбиеленеді. Отбасы құрылған 4 адамнан тұрады, анасы Бөтенова Елена Васильевна 05.08.1974 жылы туылған Әкесі, Бөтенов Борис Иванович 04.06.1981 жылы туылған 01.05.2011 жылы туылған Бөтенов Богдан Борисович 1 "А" сынып оқушысы). Анасы "Новаторлық" мектебінде 3 "А" атқарушылық дивизиясында жұмыс жасайды, әкесі өнер қызметкері болып істейді. Отбасы жағдайы 2 бөлмелі үйде тұрады, тұрмысқа жағдайлар жақсы, сабақтың оқуы барлық жағдай жасалған.

Сабақта "Кілмен" бөлімінде 1 класс пәнінде мектептегі оқушылар бірінші рет профилактикалық оқуға шақырылды. Ата-анасымен де профилактикалық оқулар жүргізілді.

Ата-анасы қызының тәрбиесімен, тәрбиесімен айналысып, қатынастары мектептегі. Карина мен анасымен қарым-қатынасы мектепті дайындаумен оқуы жөнінде отбасында оқиды. Қызын үнемі тәрбиелеп оқу сапасы. Ата-анасы оқу барысын қадағалап, сабақтан кейін Карина мен тәрбиелеп, қарым-қатынас орнатуда оқу бере.

2. Султанова Карина 28.10.2007 жылы туылған, 03.11 анасының. Карина мен УЛА №3 қамауда, анасынан тәрбиелеуді нұсқа отыр. Карина бұл адаммен бірге болмайды, әкесін пайдаланбасы. Анасы 10 күн шамасында. Достар оқиды, Карина мен қарым-қатынас телефонмен хабарласып, сағынған сағынған.

3. Бекарев Бимұр 06.09.2006 жылы туылған 1-ші тарт сынып, сабақтан қалып тұр. №3 АБ-ны аяқтап, себеп туралы бойынша процедура тұр. 01.09.2022 ж. Алматы аудандық оқушылар сотының шешімі "Ақмола облысы" қосылды. 06.10.22 ж Ақтөбе "Достық" есебінде. Бірлестік пайдаланушының жеке басын анықтау сынып пәндерінде, анасы Бекарева Анар

решету жасады, ұлына тәрбиеге мүмкіндік берілген. Жаңа қарқынды тақырып мектептен оқушыны бағыттарды, оқушының тәртібінен өткізуге шақыру, Гульнара мектепке сабаққа қатысатындығы дұрыс жолдағы күрделі-нын мәлімдеп өтер.

Шешім:

1. Бөлімшенің мен діни жетістіктің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілсін Жаңа жетістіктер: Қ. С. Абдиманова мен К.А. Ибрашева оқушылармен Ж. Капанова мен К. Исмаилова мен және жұмыстар жүргізілсін.

2. Мектеп психологы А.М. Досунова суицидтің алдын алу бойынша жұмыстар әрі қарай жүргізілсін.

3. К. Бөтенова, К. Султанова, Т. Бекаревмен класс жетекшілері оқушыларын сабақтан қатысушыларын қадағалаңыз, әрі қарай оқушыларды алдын алсын.

ҰБАА төрағасы: Т.Ж. Тумарова.

Хатшы: А.М. Досунова

Протокол СПП №5

30.01.2023 г.

Присутствовали:

Тумарова Т.Ж. – председатель СПП

Член СПП

Есенбаева К.Б.

Ермилова К.Б.

Кусупова К.

Абдулова А.М.

Жумаканова Ж.С.

Приглашенные: кл. руководители 7, 11 классов Ахметова Т.З., Блесмова Е.А., родители Беларева Т., Бозжанова К.

Выполнение решения протокола от 30.12.22.

1. По итоге проведется мероприятия – учащихся, состоящих на учете в "Р", а также с родителями проводится мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма. Кл. рук. Ибрашева К.А., Абдиманова Ж.С систематически проводят профил. работу

с учениками [illegible]
2. Психолог Дюсупова Л.И. проведет работу по профилактике суицидов, см. прик. бесед с родителями и учениками.
3. Ведется контроль посещаемости Бексаевой Султановой К., Бекарева Т.

Повестка дня:
1. Профилактическая работа с учениками, состоящими на учете, о проведенных рейдах в семьи и о успеваемости семьи.
2. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся.

1. Психолог Дюсупова Л.И. отметила, что определяющая роль семьи в воспитании и развитии личности ребенка, изучение форм взаимоотношений семьи и школы, по-прежнему остается актуальной.
Жизнь человека, первые шаги, слова, знакомство с окр. миром начинается в семье. В семье человек получает первый опыт человеческих взаимоотношений, узнает законы нравственности и обществежности. Во крепкой жизни благополучие, настроение все взаимосвязано с отношениями в семье. Именно в семье мы учатся жить по нравственным правилам общества, заботиться об окружающих, оказывать поддержку близким, становятся ответственными за судьбы и благополучие не только своей семьи, но и своего народа.
То что ребенок приобретает в семье вдохновит его жизни. Отношения внутри семьи определяет ее психологический климат. В нем формируется у ребенка восприятие мира, мира и самого себя. Семье особая роль в воспитании, играющий в воспитании основную роль. Долговременную роль. А какие воспитания будет хорошим или плохим зависит от родителей. Я разговаривала с мамой Бекарева Т., Бексаевой К., Султановой К. Следует отметить, что родителям не имеют влияния на детей, не является авторитетом. Показала беседа детей. Можно сказать что дети уже давно „отбились с рук". Злоупотребление, раннее половое взросление. Пробовали десерт с этими детьми, но и мы долго ждали помощи ценности в жизни.
2. По второму вопросу выступила Бексаева К.Б., зам директора по ВР. – в прошлом учебном году на КДН вносились материалы Бекарева Т. и Бексаевой К. Согласно постановлению за № 65 от 22.12.22 и письма № 405 от 11.01.23 было проведено след. работа: Бекарев Т., Бекарева [illegible] отказываются выходить на [illegible] школы.

не отвечали на звонки. Директором школы был утвержден график посещения учителями предметниками по адресу Бекарева Т. Учителя посещали адрес, но калитка не открывали, двери никто не открывал в окна, учителя интересовались у соседей, которые не держат связь с семьей Бекарева Т. 17.01.23. классный историк Жумалиева Ж.С. внесение, что Тимур прекратил, отказался от учебы. Классный руководитель объяснил, что он не вмешивался, так как он и его гр. жена не могут повлиять на Тимура. Он их не слушает. С начала 3 четверти Тимур не посещал школу. Гумарова Т.Ф. – он отказывается. Нас он тоже не воспринимает. Учится предоставлен сам себе.
Бекарева А. – „Он сидит дома. Первый раз ему достаточно тех знаний, которые он имеет. Через его руки пошло, он молча соглашается, не переговаривается. Он хотел 18-летие, чтобы официально устроиться на работу. Я не могу с ним справиться, повлиять на него. На КДН относим, он сбежал из дома. Сейчас тоже живет из дома. А второй сын и прочие дома. Я очень поговорю с ним".
Гумарова Т.Ф. – инспектор тоже проводит рейды, но все безрезультатно. Будем подключать.
Бексаева Е.А. – Не посещал 3 четверти. Бексаева К. училась онлайн. Отец Бексаев Бурас отказался за здоровье дочери, написал заявление. Карина получила по бем в помещение, на карине нет вуза выполнение задания.
Бексаева Е. – Мы с мужем старались повлиять, но дочка не посещает школу, но она заинтересовалась к нам. Я обращалась к школьному психологу с целью улучшения домашнего положения с дочерью, отработали план мер, но Карина отказывается посещать, начала пропускать.
Есенбаева К.Б. – Карина по рекомендации КДН посетила центр „Аназа жолы", записалась на курсы по кулинарии, но не пошла. В школе не боятся, им неважно, больше часто может Гумарова Т.Ф. – Родители не берут связь с детьми, им трудно удержать их посещать школу, но в школе случае мы со своей стороны и родители должны вести работу по привлечению детей к школе.
Решение:
1. Родителям Бекарева Т., Бексаевой К. объяснить детям о [illegible] посещения школы;
2. Гл. рук. [illegible] Ахметовой Г.З., Бексаевой Е.А. вести [illegible] за посещаемостью этих учеников.

[illegible] Гумарова Т.Ф.
[illegible] Дюсупова Л.И.

Протокол совещ. № 6.

26.01.23.

Присутствовали:
Гумарова Т.Ф. - председатель СПП
Есенбаева К.Б. - зам. директора по ВР
Ермилова К.Б. - зам. директора по УВР
Жусупова А. - председатель род. комитета
Сундетбаева А.А. - инспектор ПДН № 3.

Приглашенные: классный руководитель 11 а класса Камысбаева Т.А., родители Голубятникова И., Уринбаева И., Бексенова К.

Выполнение решения протокола собрания от 30.01.2023

Со своей стороны коллектив школы проводит работу по привлечению к учебе Бекарева Игоря. Классному руководителю, учителям школы посещали на дому Бекарева Игоря. Рейды учителей и инспектора ПДП № 3 положительного результата не дали. Бексенова К. начала посещать занятия.

Повестка:
1. Семья - такой институт воспитания детей. Влияние семьи на становление личности.
2. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся.

Слушали: Есенбаеву К.Б. - зам. по ВР, которая открыла данное заседание, дала определение воспитанию.

По первому вопросу выступила Ермилова К.Б. "Семье может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное влияние семьи на личность ребенка состоит в том, что имеет кроме самых близких для него в семье людей: матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, так и не работающие. Лучше не найти для него не относится к ребенку, которого обеспечивает дом. Семья - это институт, без которого он находится не сможет стать человеком и личностью. Именно с тем, которой он находится. И вместе с тем, второй социальный институт, который обеспечивает ребенка кормилец.

В семье ребенок получает первые уроки нравственности, когда участвует в самообслуживании, оказывает помощь старшим в доме, делает уроки, играет, помогает родителям, дедушке и бабушке, помогает другим людям, ухаживает за больными, учится потреблению материальных и духовных благ.

Воспитание - это самое сложное, деликатное, требующее от родителей знания, терпения, такта, знания в области детской психологии и педагогики. Специфика воспитания в семье определяется ее полом, и условиями проживания, степень подготовленности родителей к реализации воспитательной функции в семье.

По второму вопросу слушали Камысбаеву Т.А., которая рассказала о взаимоотношениях Голубятникова И. с матерью. Игорь работает на автомойке, мать не одобряет, что он все время пропадает на работе (ночует) и по этой почве у них бывают ссоры.

Гумарова Т.Ф. - да, Игорь пропускает по первые уроки, объясняет, что он работает, в помощь семье. Есть необходимость работать.

Мама Голубятникова И. - Живем в самое дистанционное трудное, нестабильная работа, супруг инвалид, не работает по состоянию здоровья. Игорь тратит деньги только на себя, приезд, еда, одежда, а мне дают лишнее молодежи. поэтому он и подрабатывает.

Есенбаева К.Б. При разговоре с Игорем, он сказал, что обижается на отношение матери к нему, то что мало она уделяет ему внимания.

Мама Голубятникова И. - будучи ребенком не достаточно уделяла ему время. Одинаково относилась ко всем детям, никого не обделяла вниманием. Игорь сразу придумал всякие истории, чтобы его жалели.

Гумарова Т.Ф. - Мы заметили, что он сильно изменился. Надо работать над коррекцией его поведения, его отношение к людям. Будем работать совместно, включить его в различные мероприятия.

Камысбаева Т.А. - Уринбаев и начал пропускать занятия, я приходила его на занятия. Мама его приходила с работы в 11.00 он пропускает, хотя мать его бьет.

Жусупова А. - Исламбек устроился на работу официантом, уходит рано и из-за этого пропускает. Я прошу его не работать, обеспечиваю всем необходимым, но он хочет подрабатывать. Деньги на свои нужды он тратит на девушку.

Сундетбаева А.А. - Исламбека будем и классный руководитель Уринбаева будем и мы, инспектора. Учителя отрицается с матерью, не уважает ее. Для него старшие сестра тоже не авторитет. Целей нет.

Гумарова Т.Ф. - 11 класс надо дожимать, осталось несколько месяцев. Пусть Исламбек по субботам отрабатывает пропущенные уроки. Что на счет бексеновой Карины?

Бексенова Е.А. - Карина пропускает уроки, осталась на больницу.

Божанова Е. – Поведение Карины дома, т.е. отношения с папой улучшилось, но она так более к врагу не идет и лечим ее дома. Разрешить ей отработать урок.

Гумарова Г.У. – Если дети понимают, что необходимо получить аттестат, то вот и идем навстречу. Пусть это занятие послужит для них уроком. Цель нашей школы – мотивировать детей, помочь им. Но карина нам будет. Влез и она должна уже была помочь. Совершеннолетние были отвлекают за свои нервы.

Решение:

1. Родителям Голубничего И., Божановой К., Уразбаева Ч. провести доверительные беседы с детьми о необходимости учебы, контролировать их посещаемость и занятость вне школы.
2. Классным руководителям Калибаевой Г.А., Ешенбаевой К.Б. вести контроль над посещаемостью и проводить профилактическую работу.

Рук. Гумарова Г.У.
Сек. Есенбаева К.Б.

Протокол №7
Совета по профилактике правонарушений по СПБ/ОЦИ №44

30.03.2023.

Присутствовали:

Гумарова Г.У. – председатель СПП
члены СПП:
Есенбаева К.Б. – зам директора по ВР
Ерилова К.Б. – зам директора по УВР
Кудрова Л. – инспектор по УВР
Нурмагамова Н.С. – инспектор рорит. комитета
Калибаева Г.А. – председатель профкомитета
Сидибаева А.А. – учитель биологии
Выполнение решение протокола собрания от 26.02.2023г.

С учениками Голубничим И., Уразбаевой Ч., обсеной К. проведены индивидуальные беседы о необходимости получения аттестата. Ребята принимали участие в мероприятиях, проводимых в классе и праздник народ. Планируют закончить успешно школу и поступить в колледж.

Повестка:

1. Формирование антикоррупционной культуры в школьной среде
2. Профилактика ранней беременности

Есенбаева К.Б. ознакомила с повесткой собрания.

По первому вопросу выступила Ерилова К.Б. – Целенаправленное антикоррупционной культуры в школьной среде, побуждение учащихся по укреплению нетерпимого отношения к коррупции в школе открыт „Калдары чеснет". Проведены мероприятия по профилактике правонарушений, анкетирование, классные часы, классные часы, направленные на формирование таких понятий как честность, добропорядочность, ответственность. Ежегодно на начало учебного года издается приказ „О запрете входа в школу посторонних предметов" по отношению к жизни и здоровью учеников и коллектива школы.

Также издается приказ „О запрете незаконных сборов денежных средств", направленные на пресечение проявление коррупционных рисков.

По второму вопросу слушали Есенбаеву К.Б. – По профилактике ранней беременности проводились индивидуальные беседы классных руководителей, инспектора. Организовывались встречи с врачами, которые дали информацию о предупреждении ранней беременности, о средствах предохранения. У некоторых были вопросы о менструальном цикле, т.е. можно сказать, что работа с нашей стороны идет. Но, к сожалению среди учеников есть девочки, которые начали половую жизнь. Это Султанова К., Загирова А., Караханова А., Ешмурат Ф. ученицы 11 класса вступили в брак, вместе с мужьями занимаются ребенком. Султанова К. не вступила в брак, отец ребенка находится под стражей за совершение кражи скутера не 2,6 лет. Хорошо же не хочет с ней жить. Мама ее Тарасенко Д. не стала писать заявление на отца ребенка. В школу для бесед приглашались мама и мужья учениц. Все они заверили, что отношения в семье хорошие и молодые расстались на долгий срок.

Решение:

1. Классному руководителю продолжить разъяснительную работу по антикоррупционному воспитанию.
2. Классным руководителям продолжить работу по профилактике ранней беременности.

Рук. Гумарова Г.У.
Сек. Есенбаева К.Б.

Протокол №5
заседания Совета профилактики правонарушений

20.04.23

Присутствовали:

Гумарова Т.У. - председатель СПП

Члены СПП:

Есенбаева К.Б. - ЗДВР
Ермолаева К.Б. - УВР
Асмагулова Ж.С. - учитель истории
Калибаева Т.А. - учитель биологии
Нурова А. - председатель РД комитета

Приглашенные: ученица 8 кл Канапова Т. мать Канапова А., парень Кесікбаев Н., мать ученика Кесікбаева З., сестра Чабанова А., ученик 9 класса Павловский Н., Калай А.

Выполнение решения заседания от 30.03.2023. Проведены профилактические беседы с уч. низами школы по предупреждению ранней беременности, классные руководители обсудили с детьми коррупции, ученики высказали все отрицательное отношение к различным видам коррупции.

Повестка заседания
1. Сложившаяся ситуация с ученицей 8 кл. Канаповой Т.
2. Последние учебных занятий ученика 9 кл Павловского Н.

По первому вопросу заслушали кл. руководителя классного Ж.С., которая вкратце рассказала об сложившейся ситуации. В последнее время Тогжан начала пропускать не частые занятия, часто отпрашивается домой, на беседы вызвано, что Тогжан беременна 4 месяца. Хотя с систематическим проведением бесед на эту тему, ранней беременности.
Гумарова Т.У. - Получается Тогжан обманывала классного руководителя, когда ей говорили про дисциплину, поведение или тему беременности. Что скажет мама?

Канапова А. - Тогжан дома была вплоть до работы, она часто болела и справки мы приносили.
Чабанова А.Б. - Тогжан приходила ко мне в перерыв, особой причины для прогулов в школе справки она приносила. 18.04.2023 я была рядом с дочерью на приеме у гинеколога в поликлинике №1. С ними был ее парень Нурдаулет Кесікбаев.
19.04.2023 мне подошли с поликлиники №1 и сообщили о беременности Тогжан. После чего я пришла в администрацию и классному руководителю. Могу сказать, что Тогжан болей взрослая, жирная и сказала, Тогжан ей не разрешала рассказывать в школе о случившемся.
Канапова Т. - Я хотела рассказать подруге, когда появился живот. Не хотела шума и проблем.
Гумарова Т.У. - Проблема есть и сразу ее сами, что нам расскажет Кесікбаев Н.?
Нурдаулет - 14.01.2023 я узнал Тогжан, с согласия ее мамы мы расписались по мусульманскому закону, неделесток с ней я виделся с декабря 2022 г., в контакт вступили по обоюдному согласию.
Калибаева Т.А. - Ей 18 лет, она несовершеннолетняя, ответственность больница содержать семью по закону могут привлечь к подсудности за совращение несовершеннолетней ученицы.
Канапова А. - Я заявление не буду давать и согласна на брак детей.
Сундетбаева А.А. - Мама Нурдаулета что скажет?
Кесікбаева З. - Я знала, что дети знакомы. 1,5 года. Про беременность Тогжан я узнала в апреле. Он привел ее домой, сказал, что хочет жениться. Планируем мы летом свадьбу сделать. Против их отношений никто против не имеет.
Есенбаева К.Б. - Брак как был зарегистрирован? В мечеть?
Кесікбаев Н. - Нет, дядя Тогжан привел домой имама домой и Тогжан, нас зарегистрировали там.
Есенбаева К.Б. - Это незаконно, данный отрицательно не должен был совершаться дома по-мусульманскому имаму, вы не должны были обращаться к имаму, а идти в загс. Здесь вина обоих матерей, которые идут на поводу у своих детей и не знают, что со стороны беременность 16 летней девушки разрешается регистрация брака. Вам это дело нужно срочно закончить.
Гумарова Т.У. - Об моих детях, их родителях, хамятное отношение к отношениям в семье будем надеяться, что молодые осознают все и будут жить дружно и счастливо в браке, а родители молодых сохранят семью.

По второму вопросу выступила классный руководитель 9 класса Бексанова Д. Павловский обучается в 9 „А" классе с начала 2 четверти. С 04.11.22, ранее обучался в СШ №60. Состоит на учете ПОП №4 за пропуски учебных занятий. Есть 2 правонарушения по факту выносились на уроках. Классный руководитель отрицание всего, что ему не нравится, на это невербально ставит в известность классную руководительницу Калай Любовь. Домашние задания в класс Максим не выполняет. По данным учителей реагировал неадекватно. С целью не проводили беседы, администрация тоже беседовала. Беседы положительного результата не дали.

Воспитывается Максим в неполной, малообеспеченной семье. Живет с мамой Калай Любовь. Жилищно-бытовые условия низкие, но стараются обеспечить всем необходимым. Семья получает пособие по потере кормильца в размере 100000 тенге.

Гумарова Г.У. – Максим обещал исправиться и писать не может собраться. Мать не справляется с ним. Не ходит в школу, совершает правонарушения.

Калай Л. – В преступлении он не виноват, его обвинили. Да, он пропускал школу по причине занятости. Ему исполнилось 18 лет, в ноябре. Уроки он отработает. Я постараюсь повлиять на него, в школу ходить. Я его ругаю, он обещает, что найдет работу, но не выходит.

Калибаева Т.А. – Максим не всегда выполняет классные работы, соответственно то, что, более простые, не работает. Где он работает.

Павловский М. – Я подрабатываю грузчиком на газели, разгружаю продукты и люблю собирать мотоциклы, помогаю дяде. Мне не нравится школа, точно не знаю. Но сложные и простые задания оставлю на второй год. Работать надо, но не без учебы.

Решение:

1. Классным руководителям Абдиалиевой Ж.С., Бексановой Д. и держать на контроле посещаемость Капашовой и Павловского.
2. Медсестре Чабановой Л.С. провести мер. беседу о вакцинации по плану ранней беременности.
3. Родителям сотрудничать со школой в решении задач по обучению и воспитанию детей.
4. Капашовой Т. перевестись в ЗОШ №5.

Председатель: Гумарова Г.У.

Секретарь: Есенбаева К.Б.

Протокол №4
заседания Совета профилактики правонарушений

25.05.23

Присутствовали:

Гумарова Г.У. – председатель СПП
Члены СПП:
Есенбаева К.Б. – ЗДВР
Ермилова К.Б. – УВР
Жумаулова Ж.С. – учитель истории
Калибаева Т.А. – учитель биологии
Сыдыгбаева А.А. – инспектор ПОП №3

Выполнение решения заседания от 20.04.2023г.
Классные руководители контролировали посещаемость Каскиновой Т., Павловского М., Капашова Т. и Несибаев Н. Нормы заявление в ЗОЖС, взяли справку о беременности. Только проживает в парном браке Курдулета снимает квартиру, помогает продуктами. Мама Только также помогает деньгами. Курдулет работает, взаимоотношение с ним, со слов Только, хорошие. Только заметно посещает.
Павловский М. отработал уроки пропущенные. После сдачи экзаменов планирует поступить в автодорожный колледж.
Медсестра Чабанова Л.С. проводила беседу индивидуально с девочками.

Повестка
Анализ работы СПП

Выступила Есенбаева К.Б. – зам. директора по ВР.

В целях совершенствования мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению детской безнадзорности и беспризорности по школе проверяется согласно плану ВР и плану СПП. За этот год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы по предупреждению правонарушений среди учащихся школы.

На профилактическом учете по категории „неблагополучная семья" семей нет. Учащихся „группа риска" – 6 человек: Учащиеся, находящиеся в состоянии беременности: Бижанова Ф., Ганиева Т., Сартанова С., Корсакова А., Жордумбаева А.; родители – Бекдурсунов Н.
На учете школы: Аминов Д., Кадыбитчий И. – склонность к правонарушениям.

Учет в полиции: Абдалтасаров Р. – совершение деления; за пропуски: Ерохина Н., Павловский М., Лавлева Е., Капанкова В., Уринбаев Ч., Бекарев Т., Катуни А. – употребление алкоголя.

Проведились мероприятия: 04.04.23. старший лейтенант Сексенбаев А., лейтенант Консабеков, практикант Бурабеков К. ПОП №3 р. Алматы – мероприятие „Энергетические напитки: вред и польза"
05.04.23. – медсестра Чабанова Л.С., Ибрашева „Энергетические напитки: вред и польза"
16.04.23. – Калыгербаева Г.А. „Вместе против коррупции", Жумагулова Ж.С. „Будущее без коррупции", Абдикалиева Ж.С. „Мы сильнее"
27.04.23. – Чабанова Л.С., Абдибекова Р.А. беседа о ранней беременности
29.04.23, 04.05.23 – инспектор ПОП №3 Сундетбаев
ЗДВР Есенбаев К.Б. – беседа по правонарушениям
16.05.23 – „Осторожно, мошенники!" – беседа
17.05.23 – „Отбаса, алаңы қауіпсіз" – Абдибекова Р.А.

Работа мобильной группы – Члены „МГ" посетили семьи учеников, имеющих пропуски учебных занятий
Павловский М. – 16.11.22, 22.12.22, 06.04.23
Уринбаев Ч. – 23.02.23
Божанова К. – 25.01.23
Сулейманова К. – 26.10.23
Бекарев Т. – 16.11.22

На конец учебного года ученики Алишов Д., Уринбаев Ч., Голубинский И. находили отношения с родителями, исправились. Павловский М. по-сезонам занятия, иногда отрицывался на порядок. Божанова К. была отчислена по заявлению родителей достигнув совершеннолетия. Бекарев Т. был наказан. Ежедневный рейд учителей в микрорайоне, посещения на руководителя классного часа, бывали бесполезны (ученик не желает посещать школу). Все проведенные работы инспектора ПОП, администрации школы, учителей-предметников, беседа членов КЗПН результата не дали.
В течение всего учебного года систематически проводились беседы о профилактике правонарушений. На классных часах проводились беседы по правонарушениям, отношению к жизни и здоровью учащихся в рамках школы издан приказ „О запрете входа в школу посторонних лиц".

Решение
1. Работу классных руководителей по профилактике правонарушений считать удовлетворительной
2. Классным руководителям 9 классов обратить внимание на детей, которые могут совершить правонарушения

Председатель СПП Гулиярова Л.
Секретарь СПП Есенбаева К.Б.